

Labor docente en el IPL ante la pandemia

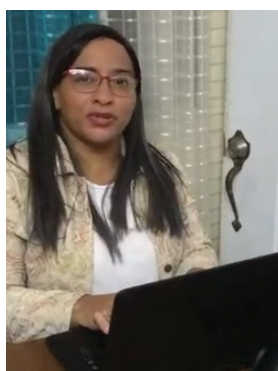
La labor docente y administrativa desplegada en el Politécnico en estos momentos de circunstancias difíciles y diferentes, fue resaltada por nuestro rector a través de un video recientemente publicado en nuestras plataformas digitales, donde agradeció el esfuerzo de toda la comunidad educativa, en especial, de los estudiantes, maestros, padres, madres y tutores. Nuestra publicación se hace eco de la gratitud por la respuesta efectiva de todos para continuar con el trabajo y superar con éxito los retos.



Familias co-educadoras. El Comité Académico de Inicial y Primaria del Instituto Politécnico Loyola ha hecho público a través de la página de Facebook institucional su agradecimiento enorme a las familias de los estudiantes por su comprensión y paciencia durante el proceso de educación a distancia, y al respecto afirma que “a través de las tareas que ustedes, padres, madres y tutores envían cada semana a los maestros, hemos confirmado que la estrategia de docencia ha sido bien acogida, y queremos agradecer inmensamente su acompañamiento como co-educadores”.

En realidad, todos los hogares se han convertido en aulas, y eso no hubiera sido posible sin el esfuerzo y la dedicación de todos los familiares de los estudiantes de los distintos niveles del Instituto Politécnico Loyola, la Institución les agradece y felicita por su gran esfuerzo.

Estudiantes comprometidos. El alumnado es la razón de ser de una escuela, estudiantes y maestros crean un proceso en el que ambos enseñan y ambos aprenden, en estos momentos nuestra Institución se enorgullece de sus muchachos, quienes sin importar la edad y la complejidad de la difícil situación que atravesamos todos a causa de una pandemia que amenaza al mundo, han sabido disponerse al esfuerzo de estrenar una nueva manera de estudiar, y lo han logrado. La formación ignaciana se ha hecho evidente y todos han dado el magis que se les pide para su bien y el de los demás. De esta experiencia nuestros niños y jóvenes saldrán fortalecidos porque han dado muestras de su valor y compromiso.



Profesores ejemplares. La comunidad Loyola saluda con mucho agrado la actitud responsable y comprometida que han asumido los maestros del Nivel Secundario Técnico del IPL durante el proceso de docencia virtual.

De igual forma, los profesores del Nivel Inicial y Primario y del Nivel Superior han demostrado su alto grado de compromiso y responsabilidad con la labor educativa.

La fidelidad y excelencia a las que estamos llamados todos los miembros de la Ciudad Técnica Loyola se pone de manifiesto a través de la manera en que los docentes se han adaptado a esta nueva modalidad formativa a distancia, en beneficio de todos los estudiantes de nuestra Institución.



Productor:

Gerencia de Comunicación Corporativa y Mercadeo

Editora / Jefe de redacción:

María Eugenia Fernández de la Llera

Encargada de fotografía:

Luisanna Medina Saba

Apoyo fotográfico:

Misael Mejía, Dayson Ortiz

Diseño gráfico y diagramación:

Noel Villanueva Mateo

Producción periodística:

María Eugenia Fernández,
Luisanna Medina Saba,
Estefanía García

Contáctenos:

C/ Padre Ángel Arias, no. 1,
San Cristóbal, Rep. Dom.
Tel.: 809-528-4010 Ext.: 3067
Email: ucc@ipl.edu.do
www.ipl.edu.do

Ciudad Educativa

Portal Principal Portal IPL Niveles Académicos Comunidad IPL

Nivel Inicial y Primario Admisiones Calendario académico Medios

Descargas

PDF	Descargar	Vista previa
Carpeta 9 Preprim... Tamaño: 621.58 kb Visitas: 169 Fecha actualizado: 2020-05-25		
Carpeta 9 Primer G... Tamaño: 1.05 mb Visitas: 146 Fecha actualizado: 2020-05-25		
Carpeta 9 Segundo... Tamaño: 417.75 kb Visitas: 242 Fecha actualizado: 2020-05-25		
Carpeta 9 Tercer G... Tamaño: 142.49 kb Visitas: 207 Fecha actualizado: 2020-05-25		
Carpeta 9 Cuarto G... Tamaño: 1.10 mb Visitas: 422 Fecha actualizado: 2020-05-25		
Carpeta 9 Quinto G... Tamaño: 463.78 kb Visitas: 393 Fecha actualizado: 2020-05-25		
Carpeta 9 Sexto Gr... Tamaño: 205.05 kb Visitas: 281 Fecha actualizado: 2020-05-25		
Carpeta 8 de Prime... Tamaño: 851.60 kb Visitas: 242 Fecha actualizado: 2020-05-18		
Carpeta 8 de Segu... Tamaño: 290.51 kb Visitas: 226 Fecha actualizado: 2020-05-18		

Carpetas de Trabajo. Sistemáticamente, en el portal web institucional se han puesto a disposición de los estudiantes las Carpetas de Trabajo que hacen posible la práctica de la docencia a distancia. El reto de sostener el proceso enseñanza-aprendizaje a través de internet ha sido asumido por docentes y estudiantes quienes logran cumplir los objetivos académicos y avanzar en el año escolar con calidad y entusiasmo.

- 6ta Carpeta Nivel Inicial y Primario: Disponible el 5 de mayo.
- 7ma Carpeta Nivel Inicial y Primario: Disponible el 11 de mayo.
- 8va Carpeta Nivel Primario. Disponible el 18 de mayo.

Cuadernillos para Preprimario. En esta ocasión, para los pequeños de Preprimario el Ministerio de Educación envió Cuadernillos para sus clases. Las orientaciones pertinentes fueron comunicadas a padres, madres y tutores por los medios digitales establecidos para ello.

- 9na y última Carpeta Nivel Inicial y Primario. Disponible el 25 de mayo.



Inició cuatrimestre del Nivel Superior. El cuatrimestre mayo-agosto de 2020 del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola inició el pasado jueves 7 de mayo, en esta ocasión en la modalidad a distancia a través del *Aula Virtual de Google Classroom*, amparada en la plataforma de *G-Suite Institucional*.

Para fines de trabajo en la docencia virtual y para la comunicación formal con la Institución, a todos los estudiantes les fue creada una cuenta de correo electrónico institucional. Asimismo, el calendario académico fue colocado en el portal web superior.ipl.edu.do





Profesora de Idioma narra su experiencia. La docente del área de Idiomas del Nivel Secundario, Solange Meléndez, muestra, en un video publicado el 9 de mayo en la página de Facebook institucional, las herramientas utilizadas para una clase virtual y la estrategia implementada para asegurar la formación de los estudiantes.

Meléndez afirma que “este periodo de emergencia causado por la pandemia del Covid-19 nos ha separado físicamente de las aulas, mas no del proceso enseñanza-aprendizaje”.



Lecturas en el Portal. Propuestas del mes de mayo

Temas colocados por docentes, psicólogos y otros profesionales del cuerpo educativo del IPL:

En el área de descarga primaria.ipl.edu.do

- Conductas de ansiedad en los niños de edad escolar.
¿Cómo manejarlo desde casa?

En el área de descarga www.ipl.edu.do

- Cuando los hijos no viven con ambos padres.
Estrategias de Comunicación y Cuidado
- Salud mental en tiempos de crisis

Publicación externa sugerida:

- Revista Aurora: Voces jesuitas desde la pandemia.

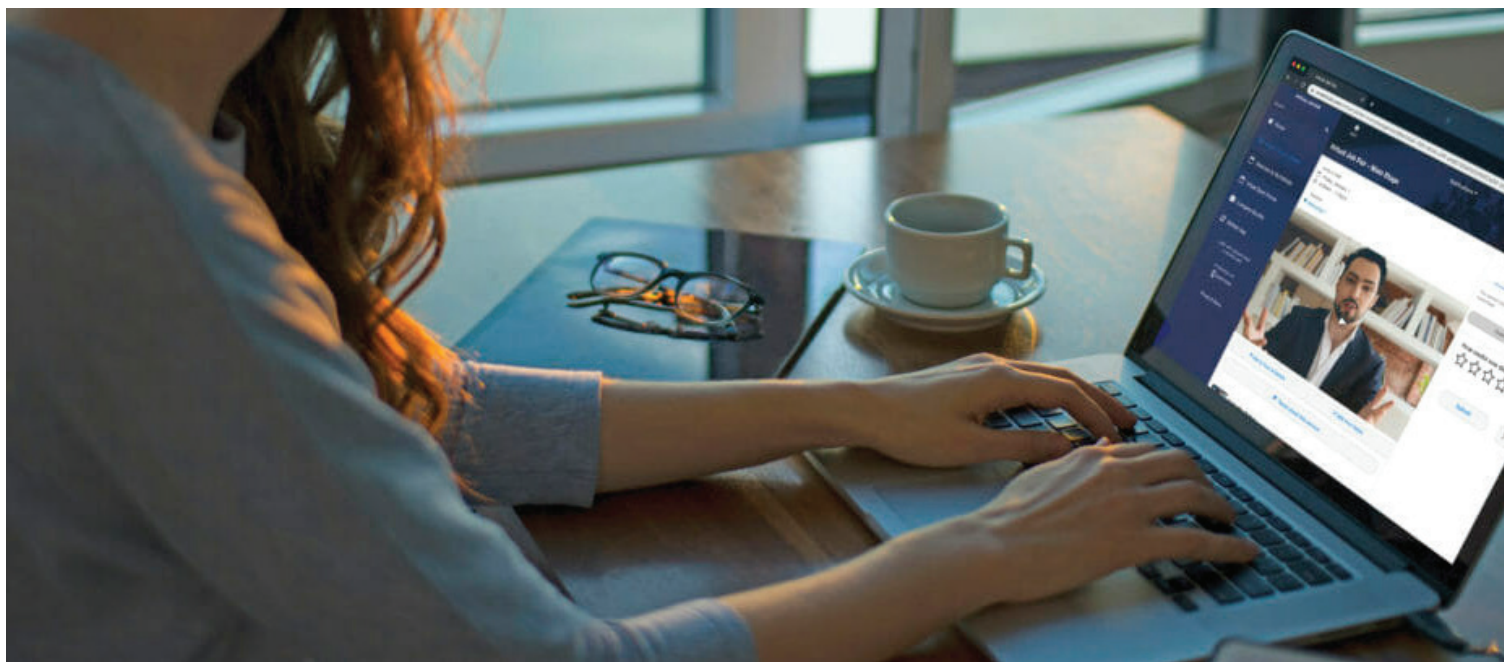
Abrir en el enlace: <http://ipl.edu.do/noticias/novedades/394-revista-aurora-voces-jesuitas-sobre-la-pandemia>



15 DE MAYO

DÍA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO





Conferencias virtuales. El Instituto Politécnico Loyola, el Centro Mipymes Loyola, el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes, San Cristóbal Solidario, el Plan Estratégico de Desarrollo Provincia San Cristóbal, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y otras instituciones continúan organizando conferencias virtuales para que la imposibilidad de realizarlas de manera presencial no afecte el proceso formativo.

- Inocuidad en la entrega de productos y servicios de las Mipymes. Por el Dr. Winston Martínez, director provincial de Salud. (6 de mayo. Plataforma Google Meet)
- Cultura Financiera para Pymes. Por el Lic. Aldo Reyes, encargado de Inclusión Financiera de Banreservas. (8 de mayo. Plataforma Zoom)
- Manejo de ansiedad y estrés ante Covid-19. Por el doctor en cognición, emoción y estrés, Zoilo Emilio García Batista, director en Investigación e Innovación de la PUCMM. (13 de mayo. Facebook e Instagram de San Cristóbal Solidario)
- Supervisión y productividad para Pymes en tiempos de cambios. Por la Ing. Raysa Vargas, egresada del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola. (19 de mayo. Google Meet)
- Soluciones digitales en tiempos de cambios. A cargo de VisaNet Dominicana. (22 de mayo. Google Meet).

DE NUESTRA IGLESIA | MADONNA DELLA STRADA O NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CAMINO

Esta imagen de la Virgen María se encuentra en la Iglesia del Gesù, iglesia madre de la Compañía de Jesús en Roma, y fue vista por primera vez por san Ignacio de Loyola en 1523.

La devoción a la imagen establecida por nuestro fundador se extendió a la Compañía: varios de sus compañeros y padres cofundadores de la Compañía oraron ante ella en Roma.

Fue canónicamente coronada en 1638 y ocupa un puesto relevante. La Santa Sede otorgó a toda la Compañía de Jesús en 1978 su misa y oficio litúrgico propio para el día 24 de mayo.

Ciudad Loyola desea con este texto honrar a la Virgen María en este mes de mayo dedicado especialmente a ella, y pedirle que interceda ante su amado Hijo por todos los pueblos del mundo, que hoy vivimos temerosos y amenazados por la enfermedad y la incertidumbre.

Fuente: <https://www.instagram.com/p/CAkrwtwD12f/?igshid=ttzw61gsuoq6>

Imagen: https://jesuitasaru.org/wp-content/uploads/2015/05/DellaStradalcon_New.jpg





La emisora del Instituto Politécnico Loyola

Programa especial

Las ondas de Magis acortan la distancia. Antiguos Alumnos comentan su experiencia de quedarse en casa. Este fue el título del programa especial que el sábado 16 de mayo transmitió la emisora de Loyola acerca de las vivencias de personas que pasaron por las aulas del IPL y hoy, desde diferentes lugares del país y del extranjero, enfrentan como todos, la actual crisis epidemiológica mundial.

A continuación, un resumen de sus testimonios:

- **Henry Brito (Electrónica, 1999):** Invito a proteger a nuestras familias siguiendo las orientaciones recibidas por los diferentes medios, entre ellos la emisora Magis.
- **Ashley Díaz (Mecánica Industrial, 2017):** La Institución nos forma para estar a prueba de todo y en tiempos como estos no debemos bajar la guardia.
- **Juan Doñé de León (Mecánica Industrial, 1975):** He pasado mi cuarentena bien gracias a la disciplina recibida en el Instituto Politécnico Loyola.
- **Domingo Pérez Burdiel (Electrónica, 1989):** La responsabilidad, el trabajo en equipo y mantenerme enfocado en las tareas diarias, enseñanzas que recibí en Loyola, me han ayudado a mantenerme trabajando desde la casa.
- **Bernabel Matos Pérez (Motores Diesel, 1977):** Las orientaciones recibidas por los profesores y los padres jesuitas del Politécnico Loyola me han permitido cumplir con las normas emitidas por las autoridades.
- **Iris Santana (Mecánica Industrial, 2018):** En esta situación debemos poner en práctica todos los conocimientos y valores recibidos en nuestra formación.
- **Pedro Ramón Jiménez Castillo (Electrónica, 1986):** Con una palabra inculcada en el Instituto Politécnico Loyola he podido hacer frente a todos los problemas y es la palabra “disciplina”.
- **Francisco Cuesta (Electricidad Industrial, 2003):** Fui diagnosticado con el virus y estoy casi recuperado, mi hija hoy estudia en Loyola y les doy gracias por el excelente trabajo que hacen.
- **Heribert Armando Martich Álvarez (Electricidad Industrial):** Estoy agradecido por los valores y principios recibidos en el IPL.
- **Juan Gabriel del Rosario (Electricidad Industrial, 2005):** La formación ignaciana recibida nos ha ayudado a ser solidarios.

Cápsulas informativas

El equipo de Convivencia Escolar del IPL elaboró un compendio de interesantes temas que fueron compartidos mediante la emisora Magis FM con toda la audiencia de la radioestación y que abordaron estrategias sobre cómo llevar este tiempo de cuarentena.

PROGRAMA

Martes 12	Elisa Lluberres	Retos positivos
	Ana Hilda Benítez	¿Cómo ser mejores padres durante la cuarentena?
Miércoles 13	Jennifer Cabral de Nerio	Normas de convivencia para el buen vivir
	Bárbara Garriga	Hábitos de estudio en cuarentena
Jueves 14	Wendy de la Rosa	Las actividades físicas como elemento recreativo
	Cleydi Arias	Juegos dinámicos en familia extensa en el hogar desde la perspectiva deportiva educativa

Viernes 15	Cleyvis Castillo	¿Cómo promover el valor de la solidaridad en tiempos actuales?
	Melany Montilla	¿Cómo manejar el tiempo de tareas y los juegos tecnológicos?
	Carolina Luis	¿Cómo identificar posibles rasgos de depresión en la primera etapa de la adolescencia?
	Anyelina Batista	¿Cómo sobrellevar la cuarentena como padre/madre soltero?



Cada año que cumples es motivo de alegría por los retos y los éxitos que trae a tu vida. Nuestra emisora te felicita y te expresa el afecto de todos tus compañeros. Escucha en tu día nuestro mensaje de cumpleaños para ti por **Magis 98.3 FM**.

La primera calle del Nuevo Mundo

Hoy la calle Las Damas se ve llena de personas, posiblemente sin imaginar cuánta historia encierran las piedras que pisan. Y es que, al ser la primera del Nuevo Mundo, esta calle constituye una imprescindible fuente de la historia colonial.

Inicialmente se llamó Calle de la Fortaleza, pero después se le comenzó a llamar calle Las Damas porque, según cuenta la tradición, vivían en ella las damas del cortejo de la virreina doña María de Toledo, quienes acostumbraban pasearse en las tardes por esta calle luciendo sus frondosos vestidos, exhibiendo sus pomposos peinados, sus guantes y sombrillas, que iban a juego con sus trajes.

Caminar hoy en día por ella es un deleite y una oportunidad de entrar en contacto directo con una parte de nuestra interesante y valiosa historia colonial.

Fuente: <https://hoy.com.do/la-emblematica-calle-las-damas/>

Img: https://instagram.fra1-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/e35_679467_253302332506396_5286967579551730207_n.jpg?_nc_ht=instagram.fra1-1.fna.fbcdn.net&_nc_cat=104&_nc_ohc=6FssP_XdnYAX9ASeir&se=7&oh=c44018581960b0355a70201478a0d106&oe=5ED0D56C&ig_cache_key=MjI4NzQyNTcwMzE3MDEyNDk2OA%3D%3D.2



Las pequeñas laboriosas

Las abejas son animales muy interesantes. En esta lista de datos curiosos sobre ellas encontrarás cosas que quizás no sabías y verás que son todo un ejemplo de seres responsables e industrioses.

1. Para recolectar dos kilos de miel necesitan visitar dos millones de flores y viajar unos 80 000 kilómetros.
2. Una abeja visita de 50 a 100 flores durante un viaje de recolección.
3. En una colonia hay de 20 000 a 60 000 abejas obreras y una reina.
4. La abeja reina puede vivir hasta cinco años. Ella es la más ocupada durante los meses de verano, es la única que pone huevos, pudiendo producir hasta 2500 de ellos por día.
5. Las obreras tienen mucho trabajo: segregar cera para construir los panales, limpian la colmena, crían las larvas, vigilan el panal y recolectan néctar y polen.

Fuente: <https://www.planetacurioso.com/2019/05/21/curiosidades-abejas-datos.curiosos/>

Sabías que...El hotel de hielo



¿Te imaginas vivir dentro del hielo? Pues hoy te contamos que existen hoteles bien, pero bien congelados.

Uno de ellos es el Ice Hotel u Hotel de Hielo que está en Suecia, a unos 200 kilómetros del Círculo Polar Ártico.

Su historia comenzó en 1989 cuando se convirtió en el primer hotel del mundo hecho de hielo y nieve. Todos los años, durante el invierno, abre sus puertas. Luego se deshace para ser construido de nuevo con un modelo diferente.

Los arquitectos, artistas y diseñadores que lo construyen toman el hielo de un río congelado para hacer sus increíbles y hermosas obras.

Fuente: www.ecured.cu/El_Hotel_de_hielo._Suecia.



Mayo, mes de María y de todas las madres

En el mes de mayo, época en que la primavera nos regala las más bellas flores, celebramos el Día de las Madres; pero no solo honramos de manera especial a la mujer que nos dio la vida, también se lo dedicamos a la Virgen María, madre de Jesús y también nuestra.

María fue una mujer sencilla y generosa que ayudaba a todos por igual, atendía a José y a Jesús con amor y sabía aceptar la voluntad de Dios en su vida.

A ella podemos contarle, como a nuestra madre, todo lo que nos pasa, lo bueno y lo malo, porque sabemos que nos escucha y nos cuida en todo momento.

Durante este mes pensemos en María de manera especial y demostrémosle en nuestras oraciones y acciones cuánto la amamos.

¿Cuál es la importancia de saber qué valores posees?

Piensa un poco en cómo eres y descubre tus principales características, porque saber cuáles son los valores que se destacan en ti, permite que te conozcas mejor.

También te ayuda a encontrar los valores que necesitas fortalecer, pues por muchas virtudes que tengamos, siempre hay algo que podemos hacer mejor.

Los valores son rasgos propios de cada cual, y siempre hay unos que prevalecen más que otros, por ejemplo, hay quien se destaca por tener mucha paciencia, otros por ser muy caritativos, algunos son personas con gran creatividad... Mientras más valores tengamos más felices podremos ser y más alegrías daremos a los demás.



JUGUEMOS UN POCO

Mira la siguiente lista y di los colores de las palabras:

AZUL	AMARILLO	MORADO
MORADO	MARRÓN	ROJO
VERDE	ROSA	NARANJA
NEGRO	AZUL	ROJO
ROSA	VERDE	AMARILLO

Seguramente, en algunos casos, tu mente intentó leer la palabra y no te dejó decir el color... ¿curioso verdad? Compártelo con tu familia.

Reflexionando

Si algo de bueno tiene lo malo

Por María Eugenia Fernández

Hace unos días escuchaba a un escritor que aseguraba que las mejores producciones literarias nacían de lo negativo, de la tragedia, de las dificultades; que de la alegría nacen las comedias, que no son obra menor, pero que las creaciones cumbres, en su mayoría, surgen de grandes adversidades. Y pienso que no le falta razón, como también es cierto que los inconvenientes nos obligan a encontrar soluciones, y como resultado, avanzar.

Por supuesto que una pandemia es una experiencia sumamente negativa para todos, y salvo algunas oportunidades coyunturales para algunos que logran lucrar en ciertos renglones de la economía, hasta los ricos se afectan y se tambalean sus hasta ahora robustas seguridades.

La enfermedad en sí misma o el miedo a contraerla define una nueva manera de vivir y de relacionarnos, y surge un inimaginable mundo en pausa... pero es una pausa humana.

Resulta entonces que nuestra vida detenida se convierte en alivio para la naturaleza, y comprobamos lo que ya sabíamos: somos los artífices de los grandes avances tecnológicos, sociales y culturales, y a la vez, los responsables del desastre ecológico que padece el mundo.

Ya se pueden ver los efectos positivos de la disminución de la emisión de gases de los vehículos, de la descontaminación de las playas, del cese de la explotación de zonas donde naturalmente viven muchos animales, y no hace falta sacar muchas cuentas para saber que, si no aprendemos algo al respecto, en muy poco tiempo este respiro que ha tenido el planeta terminará en cuanto regresemos a las actividades antes acostumbradas.

Claro que la pandemia no es castigo de Dios por nuestro mal comportamiento, el Señor nos ama, no nos castiga, pero la actual crisis sí ha sido una oportunidad para la reflexión seria sobre el destino que nos estamos labrando.

Si no nos aprendiéramos la lección todo el sacrificio y el dolor de esta experiencia habrá sido en vano, pero si meditamos en cómo crear una “nueva normalidad” con más respeto por la casa común y por los que junto a nosotros la habitan, habremos demostrado que en verdad somos la especie pensante; revertiremos la imagen que tenemos de nosotros mismos, de que somos los únicos capaces, no solo de destruir a los demás seres vivos y sus hábitats, sino de autoagredirnos y de arruinar el lugar donde vivimos.

Creo que todo lo que nos pasa tiene solo un lado bueno, y es de tal alcance, que aprovecharlo o no puede ser el punto de partida hacia un camino de crecimiento humano o la continuidad de un actuar que lastima, junto a nosotros, a toda la Creación. Ojalá nos asista el sentido común.

Testimonios de la familia Loyola

Ciudad Loyola, el medio impreso que recoge cada mes los principales acontecimientos del IPL para darlos a conocer a toda la comunidad educativa, y a la vez, interconectar sus diferentes áreas, siempre ha estado al servicio de estudiantes y empleados para ser también su voz.

En esta edición nos complace compartir algunos testimonios de miembros de la gran familia Loyola acerca de sus experiencias sobre las circunstancias generadas por la actual crisis epidemiológica.

Estudiantes de Inicial



Gadiel José Jiménez (Preprimario). *Me gustó mucho hacer las prácticas en la casa, lo que más me gustó fue hacer videos para que mi mami se los mande a la profesora y mi proyecto de sembrar una matita de habichuelas. Lo que no me gustó de no ir a Loyola es que extraño a mi profe, mis amiguitos y el parque de juegos.*

Jaelis Ortiz (Preprimario). *Me gustó mucho estudiar en la casa porque mi mami tiene unas flores muy lindas en la sala y así disfrutaba viéndolas. No me gustó estudiar de noche; a veces mi mami estaba trabajando y teníamos que estudiar de noche, tampoco me gustó que no podía ver a mis amiguitos. ¡Yo extraño mi escuela!*



Estudiantes de Primaria



Sheily Camila Doñé (2do grado). *Lo que más me gustó de estudiar en casa, para cuidarnos del coronavirus, fue que mi mami era mi profesora. Cuando nos tocaba hacer las tareas, yo creía que estábamos jugando, incluso le decía profe a mi mami y así podía hacerlo más fácil.*

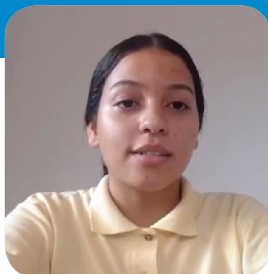
Lo más difícil era ver a mi hermanito jugando mientras yo estaba sentada estudiando. Yo quería irme a jugar, pero mami me decía que tenía que continuar, que me imaginara que estaba en la escuela.

Daibert Emil Maldonado Lara (4to grado). *Las clases a distancia fue algo nuevo, que nunca había experimentado, pero me gustó mucho porque hacía las tareas en casa, y mientras estudiaba, también podía compartir con mi mamá y mi papá, y tengo mucho tiempo para jugar.*

No tuve dificultad, porque cuando no entendía bien una clase le preguntaba al maestro por WhatsApp, o a mis padres.



Estudiantes de Secundaria



Mariela Tejeda Minyety (2do Ciclo). *Las clases virtuales me parecieron excelentes, presencí mayor comodidad y mayor nivel de concentración; en cuanto a los profesores, se notó fluidez en los temas y buen manejo en las clases.*

Francisco Bove (1er Ciclo). *Mi experiencia tomando clases virtuales ha sido muy interesante, porque de ella aprendí que hay más de mil maneras de poder enseñar y romper los obstáculos. Una de ellas es desde los hogares por medio de las plataformas que utilizaron los maestros para que nuestros conocimientos puedan seguir ampliándose (Classroom, Edmodo, Zoom o Google Meet). Además, me gustó mucho estudiar con mis compañeros por vía de estas plataformas y ver que su salud y las de sus familiares estuviese bien.*



Estudiantes del Nivel Superior



Samuel Olaverria Mejía (Ingeniería Industrial). *Estoy en el séptimo cuatrimestre de la carrera. Sobre el proceso de docencia a distancia puedo decir que al principio fue un poco complicado para mí ya que no había tomado clases virtuales anteriormente, pero poco a poco nos fuimos poniendo al día y todo marchó bien.*

Con la ayuda de la Institución y de nuestros profesores, en este cuatrimestre que recién inicia se implementaron nuevos métodos que hasta ahora nos han ayudado en nuestras clases virtuales,

logrando así que en gran manera podamos avanzar y que, pese a la pandemia, sigamos recibiendo la formación requerida para ser profesionales.

Yocasta Miliano (Ingeniería Agroempresarial). *Actualmente curso el quinto cuatrimestre. Debido a la actual situación de emergencia en que se encuentra el país por el Covid-19, el instituto académico ha adoptado medidas como lo son las clases virtuales.*

En mi caso, puedo decir que en un primer momento de adaptación resultó muy difícil, hasta tal punto de no querer reinscribirme en el cuatrimestre siguiente ya que mi internet afectó negativamente la conexión de las clases. A pesar de esto seleccioné materias y el proceso fue distinto.

Ya en esta segunda fase (así le llamo), las cosas han cambiado, tomar clases virtuales se ha vuelto menos estresante y más eficaz, tanto por parte de los docentes y ahora de mi parte, incluso puedo recibir las clases en cualquier lugar y hasta ahora todo marcha sin dificultad. En fin, la adaptación por mi parte ha sido evolutiva y si mi opinión es tomada en cuenta, preferiría continuar este cuatrimestre en versión virtual.



Ashley de los Santos (Ingeniería Industrial). *Estoy cursando el quinto cuatrimestre de la carrera. Sobre las clases virtuales, a pesar de que nos mantienen un poco más informados y continuamos con el proceso educativo, podría decir que es, en parte, un problema, debido al tema de algunos maestros de mayor edad a quienes se les dificulta la enseñanza a través de estas plataformas.*

Desde mi punto de vista, es un tanto tedioso para ellos expresar sus conocimientos para tener un mayor entendimiento y es mucho el tiempo que se pierde a través de esto.

También, cabe destacar que, en esta manera de recibir las clases, los maestros dejan asignaciones que se nos hacen difíciles de entregar a tiempo, a veces por el corto plazo de entrega que se nos otorga, o por lo compleja que sea dicha tarea. Además, es importante mencionar los problemas de conexión o energía eléctrica por los apagones para poder asistir a las asignaturas o enviar una asignación.

Francelys Isabel Mateo (Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones). *Mi experiencia con las clases virtuales ha sido muy buena, los profesores son muy puntuales en las clases, con las asignaciones, y atienden todas las dudas que se nos presentan. Han sido muy pacientes y atentos dadas las circunstancias. También gracias al correo institucional que se creó se nos ha facilitado la comunicación con nuestros profesores y estudiantes que aún no conocemos.*



George Báez (Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones). *Personalmente ya había tenido el placer de experimentar clases online y son lo mejor, incluso las de Loyola, que son prácticamente lo mismo sin el problema de preocuparme por el transporte o sobre si olvidé alguna asignación, ya que solo es revisar la app y verificar si tengo algo más que hacer.*

Aún con los problemas que a veces se pueden presentar por la conexión, gracias a este método de educación creo que son muchos los estudiantes que se sienten más cercanos a sus profesores para preguntarles cosas o simplemente pedir aclaraciones, y gracias al método de grabado de clases se hace más sencillo repasar una asignación varias veces después de haberlas oído y visto. ¡Una experiencia de 10! En mi humilde opinión.

Estudiantes del Nivel Superior



Miguel Adonis Araujo Reynoso (Ingeniería Eléctrica). *Esta situación fue algo inesperado y entiendo que Loyola está haciendo lo posible con respecto a la manera de dar clases virtuales. Aunque no es lo mismo que tomar clases presenciales, pues no siempre se logra entender tan fácilmente como si estuviéramos en el aula, como, por ejemplo, en alguna materia donde se necesite hacer una gran cantidad de ejercicios para poder entender.*

Docente

Elainy Ferrer Valdez (Primer grado de Primaria). *Para mí fue una experiencia muy enriquecedora porque aprendí diferentes estrategias para interactuar con los niños, también entendí que cada niño se manifiesta de forma diferente dependiendo del entorno donde se encuentre; niños que eran poco expresivos en aula, al momento de recibir sus tutorías de forma virtual y personalizada se manifestaron más entusiasmados, ya que, al momento de trabajar, la atención era solo para ellos.*

También sentí que trabajé horas extras, ya que cuando estábamos en la escuela teníamos un horario fijo, pero por consideración de los padres que trabajan, tenía que sacar más de mi tiempo para dedicarle a los que no podían mantener el horario ya establecido por el grupo por sus compromisos laborales.

De igual manera fue una experiencia grata compartir con los niños, evaluar sus aprendizajes, aprendí más a usar la tecnología y de la importancia de saber dominar la misma.



Más del IPL



Soporte alimentario. Las circunstancias actuales que impiden la asistencia de los estudiantes y docentes a las aulas generan nuevos retos para la vida familiar y uno de ellos es la adquisición y elaboración de alimentos. Nuestros alumnos continúan recibiendo regularmente raciones alimenticias en la Institución, las cuales son entregadas en nuestro Auditorio Mayor y buscan apoyar a los hogares en este importante renglón.

Para agilizar el proceso se dispone de seis estaciones de registro provistas de lectores de documentos.

Estas entregas cumplen con las medidas dispuestas por el presidente de la República, a través del Ministerio de Educación y el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil, de garantizar a la comunidad escolar el servicio de alimentación durante el periodo de suspensión de clases presenciales por causa de la pandemia de coronavirus.

- 7ma entrega niveles Kinder, Preprimario, Primario y Secundario: 11 de mayo.
- 8va, 9na y 10ma entregas niveles Kinder, Preprimario, Primario y Secundario: 22 de mayo.

Adolfo Nicolás Pachón, S.J. (1936-2020)

La Compañía de Jesús ha despedido con profundo pesar a quien fuera su superior, el sacerdote español **Adolfo Nicolás Pachón, S.J.**, quien falleció en Japón el pasado 20 de mayo.

Entre los puestos que ocupó está el de superior de la provincia de Japón, de 1993 a 1999, así como moderador de los provinciales de Asia Oriental y Oceanía.

El 19 de enero de 2008 fue elegido prepósito general de la Compañía de Jesús, cargo que desempeñó hasta el año 2016; luego regresó a Japón donde permaneció hasta su partida a la casa del Padre.

La Iglesia y toda la comunidad de religiosos y laicos jesuitas celebran su vida de entrega y ejemplar servicio al pueblo de Dios y ruegan porque brille para él la luz perpetua.





¡La pandemia quiso detenernos, pero no pudo lograrlo!

Por Estefanía García

Nuestras puertas se cerraron para la educación presencial desde mediados de marzo de este año a causa de la pandemia del coronavirus, sin embargo, la educación a distancia ha estado activa con el mismo compromiso de excelencia que nos caracteriza durante casi 68 años dedicados a la enseñanza.

Los alumnos de los niveles Secundario y Superior continuaron sus docencias en tiempo real a través de plataformas como Edmodo, Moodle y Google Classroom; en tanto los más pequeños recibían semanalmente, en el portal web del Nivel Primario, carpetas de prácticas a las que padres, madres y tutores podían acceder para trabajarlas con los niños.

Pese a la situación que atravesamos, el proceso de enseñanza-aprendizaje no se ha detenido, constancia lograda por el esfuerzo conjunto de un equipo comprometido con la formación académica en el Politécnico Loyola.

Cada área de la Institución constituye una pieza clave para garantizar la educación, y en cuanto al proceso mismo de formación, los directores y coordinadores de cada nivel han sido piedra angular para sostener este proceso.

El departamento de Gestión Humana se ha mantenido muy cerca de los colaboradores, compartiendo las medidas preventivas, velando por su bienestar y también por las situaciones que puedan presentar los familiares.

El área de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha provisto las herramientas necesarias para que las conexiones sean eficaces.

En medio de situaciones difíciles, nuestros estudiantes y sus familias necesitan acompañamiento, y en ese sentido Convivencia Escolar ha contribuido con reflexiones y artículos que ayudan a sobrellevar la crisis. Los encargados de esta área están pendientes de las necesidades que puedan tener los miembros de nuestra comunidad educativa, en especial los estudiantes, para brindar el oportuno apoyo.

La Pastoral San Alberto Hurtado también ha estado presente, el acompañamiento espiritual se ha dejado sentir a través de las misas y programas especiales, transmitidos por Magis 98.3 FM.

Cada semana, padres, madres y tutores de nuestros estudiantes acudieron a nuestro Auditorio Mayor para recibir las raciones alimenticias destinadas a los alumnos, y eran recibidos por colaboradores atentos a mantener el orden y las medidas recomendadas.

Diversos procesos administrativos cuentan con un equipo entregado que realiza su labor con esmero y responsabilidad ante los requerimientos de higiene y distancia social. Entre estos, cabe resaltar el área de Seguridad, que ha dado soporte en todas las ocasiones requeridas.

La Biblioteca “San Francisco Javier” también continuó ofreciendo sus servicios a través de la biblioteca virtual, con millones de documentos de apoyo a la docencia y la investigación, con una amplia diversidad de información, tanto en las áreas técnicas como en literatura, historia o cualquier tema.

Comunicación Corporativa cumple su rol de mantener a la comunidad informada a través del portal web, las redes sociales, la emisora Magis FM y las publicaciones *Noticias Loyola* y *Ciudad Loyola* que semanal y mensualmente difunden el acontecer institucional dentro y fuera del IPL.

Otra de las áreas que continúa sus labores, respetando las medidas indicadas para prevenir el contagio por el virus, es la Finca Experimental “André Vloebergh” que sigue proveyendo sus productos y se mantiene en excelentes condiciones en espera del reinicio de la docencia presencial de los estudiantes de Agropecuaria e Ingeniería Agroempresarial.

En cuanto al Centro Mipymes Loyola, el Centro de Emprendimiento y el Observatorio Sismológico, entre otros, mantienen sus labores para que esta gran ciudad técnica conserve las mejores condiciones para recibir cuando sea posible, a nuestra razón de ser: los estudiantes, desde el Nivel inicial hasta el Superior.

El Instituto Politécnico Loyola es un solo cuerpo, en cuya labor formadora participan los esfuerzos mancomunados de la Rectoría, las áreas académicas y las administrativas para mantener la formación de excelencia en cualquier circunstancia, muestra de la práctica consciente del magis ignaciano que le caracteriza.

La pandemia quiso detenernos, pero no lo logró, seguimos trabajando con la misma fidelidad de siempre.